

Календарно-тематическое планирование
в 6 «А» классе
Количество часов: в неделю – 3 ч., в год – 105 ч.

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Беседа о летних каникулах.	Совершенствовать умения монологической речи		
Модуль 1.	Кто есть кто? 9 часов			
2	Члены семьи. Притяжательная форма..	Научиться знакомиться и представлять людей при знакомстве.		
3	Кто ты? Работа по тексту. Прогнозирование.	Развивать технику чтения вслух, умения прогнозировать содержание текста.		
4	Монологическая речь. Моя страна.	Совершенствовать умения монологической речи на основе прочитанного – описание страны.		
5	Великобритания. Аудирование.	Освоение базовых знаний о стране изучаемого языка.		
6	Учимся писать «Я и моя семья».	Научиться использовать в речи активную лексику урока.		
7	Диалоги этикетного характера «Знакомство».	Использование речевого материала в ситуациях общения.		
8	Земля. Выполнение лексических упражнений модуля № 1.	Самоконтроль и рефлексия учебных достижений.		
9	Контрольная работа №1 по теме «Притяжательная форма, лексика».	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.		
10	Коррекция знаний и умений	Учиться осуществлять коррекцию действий.		
11	Домашнее чтение	Чтение с полным пониманием прочитанного		
Модуль 2	Вот и мы. 10 часов.			
12	Введение новой лексики. Предлоги времени.	Научиться употреблять в речи предлоги времени в словосочетаниях.		
13	Диалог. «Переезд в новый дом».	Вести диалог побудительного характера по ситуации.		
14	«Мой микрорайон» – поисковое чтение.	Научиться устно описывать свой микрорайон с опорой на прочитанный текст.		

15	«Знаменитые улицы». Проект.	Научиться делать сообщение по теме.		
16	Диалоги этикетного характера. Заявка на обслуживание.	Вести диалог побудительного характера по ситуации		
17	«Моя дача». Монологическая речь.	Научиться передавать содержание прочитанного с опорой на ключевые слова		
18	Математика. Выполнение упражнений.	Отработать и закрепить полученные знания.		
19	Контрольная работа №2 по теме: «Предлоги, лексика».	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.		
20	Коррекция знаний и умений	Учиться осуществлять коррекцию действий.		
21	Домашнее чтение. Эпизод 2.	Научиться читать текст с полным пониманием прочитанного.		
Модуль 3	Поехали. 10 часов.			
22	Аудирование. Безопасность на дорогах.	Научиться читать текст с выборочным извлечением информации.		
23	«В движении». Модальный глагол <i>can</i> .	Использовать модальный глагол в речевых ситуациях.		
24	«Знаменитые люди». Монологическая речь.	Совершенствовать умения монологической речи.		
25	Виды транспорта в Лондоне. Аудирование.	Учиться воспринимать на слух аудиозапись.		
26	Spotlight on Russia. «Метро».Статья в журнал «Моя любимая станция».	Научиться писать статью.		
27	Диалоги этикетного характера.«Как пройти...?»	Вести диалог – расспрос по ситуации.		
28	Поисковое чтение.	Научиться читать текст с выборочным извлечением информации.		
29	Контрольная работа № 3 по теме	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку		

	:«Глагол can, предлоги».	действий		
30	Коррекция знаний и умений	Учиться осуществлять коррекцию действий.		
31	Домашнее чтение.	Научиться читать текст с полным пониманием, выделяя главные факты.		
Модуль 4	День за днем. 10 часов.			
32	День и ночь – сутки прочь. Present Simple – наречия частотности.	Знать новые лексические единицы по теме изучения. Научиться составлять вопросы в простом настоящем времени		
33	Аудирование – выборка информации.	Учиться воспринимать на слух аудиозапись.		
34	Учимся писать. «Мой идеальный день».	Уметь написать статью.		
35	«Британские подростки». Работа по тексту.	Научиться читать текст с выборочным извлечением информации.		
36	Молодежь России. Изучающее чтение .	Научиться читать текст с полным пониманием, выделяя главные факты		
37	Диалоги этикетного характера. «Назначение встречи».	Вести диалог – расспрос по ситуации.		
38	«Жизнь школы». Презентация.	Совершенствовать умения монологической речи		
39	Контрольная работа №4 по теме .(Модальный гл. уметь).	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий		
40	Коррекция знаний и умений.	Учиться осмысливать полученные знания.		
41	Домашнее чтение. Эпизод 4.	Научиться читать текст с полным, выделяя главные факты		
Модуль 5	Праздники. 10 часов			
42	«Праздники». Введение новых ЛЕ. Время глаголов Present Continuous.	Знать новые лексические единицы по теме изучения.		
43	Учимся писать. Описание праздника.	Научиться использовать в речи активную лексику урока.		

44	Развитие навыков монологической речи. «Национальный праздник».	Воспринимать на слух аудиозапись диалога по ситуации.		
45	Аудирование. Национальные традиции.	Учиться устанавливать взаимосвязь событий, фактов.		
46	Spotlight on Russia. «Белые ночи» – работа по тексту.	Уметь читать с пониманием основного содержания.		
47	Развитие навыков диалогической речи. Диалоги этикетного характера.	Научиться вести диалог этикетного характера.		
48	Домашнее чтение. Эпизод 5.	Научиться читать текст с полным пониманием, выделяя главные факты		
49	Межпредметные связи – литература. Выполнение упражнений.	Учиться осмысливать полученные знания.		
50	Контрольная работа № 5 по теме «Настоящее длительное время».	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.		
51	Коррекция знаний и умений.	Учиться осуществлять коррекцию действий.		
Модуль 6	На досуге. 10 часов.			
52	Свободное время. Введение новых ЛЕ.	Знать новые лексические единицы по теме изучения.		
53	Настольные игры. Диалог-побуждение.	Знать новые лексические единицы по теме изучения. Вести диалог.		
54	Аудирование. Выбор правильного ответа.	Учиться воспринимать на слух аудиозапись		
55	«Настольные игры». Пересказ.	Учиться выбирать необходимую по заданию информацию		
56	Учимся писать. «Мое свободное время».	Уметь написать статью.		
57	«Покупка подарка». Диалогическая речь	Вести диалог – расспрос по ситуации.		
58	Ознакомительное чтение. Дизайн.	Научиться использовать в речи активную лексику текста. Отработать и закрепить полученные знания		

59	Контрольная работа № 6 по теме: <i>(Настоящее длительное время).</i>	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.		
60	Коррекция знаний и умений.	Учиться осуществлять коррекцию действий.		
61	Домашнее чтение. Эпизод 6.	Научиться читать текст с полным пониманием, выделяя главные факты		
Модуль 7	Вчера, сегодня, завтра. (10часов).			
62	В прошлом. Прошедшее простое время – правильные глаголы.	Учиться устанавливать взаимосвязь событий, фактов в прошлом.		
63	Прошедшее простое вр.– неправильные глаголы.	Использовать правильные и неправильные глаголы в речевых ситуациях.		
64	Учимся писать. Биография известного человека.	Уметь написать биографию.		
65	Работа по тексту. Поисковое чтение.	Научиться читать текст с выборочным извлечением информации.		
66	Русские писатели. А.С. Пушкин.	Составлять рассказы о великих людях России.		
67	Диалоги этикетного характера.	Вести диалог-обмен мнениями.		
68	Работа по тексту: «Игры и игрушки в прошлом».	Учиться выбирать необходимую по заданию информацию		
69	Контрольная работа №7 по теме: «Прошедшее простое время».	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий		
70	Коррекция знаний и умений.	Учиться осуществлять коррекцию действий.		
71	Домашнее чтение. Эпизод 8.	Научиться читать текст с полным пониманием, выделяя главные факты.		
Модуль 8.	Правила и инструкции. 10 часов.			
72	Новая лексика по теме «Таковы правила	Знать новые лексические единицы по теме изучения.		
73	Степени сравнения прилагательных.	Научиться использовать в речи степени сравнения прилагательных.		

74	Аудирование. Способы выражения должествования	Использовать способы выражения должествования в речевых ситуациях.		
75	Учимся писать: «Известном здании в России».	Уметь написать текст об известном здании в России.		
76	Московский зоопарк. Беседа.	Вести диалог-обмен мнениями.		
77	Диалоги этикетного характера. «Заказ билетов в театр».	Научиться вести диалог этикетного характера		
78	Межпредметные связи – граждановедение.	Использовать полученные знания в собственных высказываниях.		
79	Контрольная работа №8 по теме: «Степени сравнения прилагательных».	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий		
80	Коррекция знаний и умений.	Учиться осуществлять коррекцию действий		
81	Домашнее чтение. Эпизод 8.	Научиться читать текст с полным пониманием, выделяя главные факты.		
Модуль 9.	Еда, напитки. 11 часов			
82	Еда и напитки. Введение новых слов.	Знать новые лексические единицы по теме изучения.		
83	Аудирование. «Заказ блюд в кафе».	Учиться воспринимать на слух аудиозапись		
84	Учимся писать. Кулинарные рецепты.			
85	«Кафе и закусочные Великобритании». Пересказ.	Учиться выступать с сообщением на основе прочитанного		
86	Беседа о блюдах Российской кухни.	Составлять высказывание по ситуации.		
87	Диалоги этикетного характера. «Заказ столика».	Вести диалог – расспрос по ситуации.		
88	Межпредметные связи – кулинария. Меню дня.	Заполнить таблицу информацией на основе прочитанного		
89	Монологическая речь на основе прочитанного.	Использовать полученные знания в собственных высказываниях.		
90	Обобщающее повторение материала 8 и 9 модулей.	Учиться осмысливать полученные знания.		
91	Контрольная работа № 9 по теме «Тестовые задания».	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.		
92	Коррекция знаний и умений.	Учиться осуществлять коррекцию действий		
93	Домашнее чтение.	Выбор необходимой информации.		
Модуль 10.	Свободное время. Каникулы. 11 часов			

94	Каникулы. Речевая конструкция <i>to be going to do</i> .	Практиковать использование данной структуры.		
95	Лексика по теме «Погода».	Активизировать изученную ранее тематическую лексику.		
96	Освоение в речи союзов <i>so, because</i> .	Освоить в речи союзы.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Закрепить полученные знания.		
98	Контрольная работа № 10 по теме «Выражение будущего».	Учиться осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.		
99	Диалоги этикетного характера «Бронирование мест в гостинице».	Вести диалог – расспрос по ситуации.		
100	Беседа о российских курортах. Сочи.	Использование лексики урока в ситуациях речевого общения.		
101	Межпредметные связи – география. Грамматика.	Научиться использовать в речи активную лексику урока.		
102	Резервный урок. Домашнее чтение.	Учиться выступать с сообщением на основе прочитанного		
103	Игры. Викторины.	Использование лексики, грамматики в ситуациях речевого общения.		
104	Игры. Викторины.	Использование лексики, грамматики в ситуациях речевого общения.		
105	Игры. Викторины.			

Учебно-методическое обеспечение курса.

УМК «Английский в фокусе 6» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс (изд-во Просвещение, 2013):

1. Учебник
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для чтения «Алиса в Стране Чудес»;
4. Компакт-диск для аудирования.
5. Сборник тестов.
6. Книга для учителя

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей иностранного языка

от 29.08.2015 №01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ «_____» _____ 2015 г