

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Английский язык 8» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089. Стандарт опубликован в издании «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование» (Москва. Министерство образования Российской Федерации, 2004)
- Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Учебного плана МБОУ «Школа № 27» на 2015 – 2016 учебный год.
- Рабочей программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» 5-9 классы /авт.-сост. В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2014. – 87 с.

Выбор рабочей программы мотивирован тем, что она:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту основного общего образования по английскому языку, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.
- Рабочая программа реализуется без изменений.

На конец учебного года учащиеся должны владеть всеми умениями, предусмотренными государственной программой по английскому языку.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Английский в фокусе» для 8 класса авторов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации:

- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2015.
- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2015.
- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2015.
- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. Контрольные задания для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2015.
- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. «Кентервильское приведение». Книга для чтения для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2015.
- Аудиоприложение.

**Календарно - тематическое планирование
в 8 классе
Количество часов: в неделю –3 ч; в год –105 ч.**

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Модуль 1	Умение общаться 12ч.		
1.	Вводный урок. Обзорное повторение.		
2	«Общение». Работа по тексту. Новой лексики.		
3	Развитие навыков диалогической речи. «Знакомство».		
4	Грамматика. Времена группы симпл		
5	Степени сравнения прилагательных, наречий, идиомы.		
6	Развитие письма. Неформальный стиль.		
7	Словообразование, прилагательные. Фразовый глагол «получать».		
8	Культура общения. Дискуссия.		
9	Аудирование. Работа с текстом.		
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.		
11	Контрольная работа № 1 по теме: (Лексика. Прошедшее простое, продолженное время).		
12	Коррекция знаний и умений.		
13	Домашнее чтение		
Модуль 2	Продукты и покупки. 14ч.		
14	«Способы приготовления». Новая лексика.		
15	Аудирование. Работа по картинкам.		
16	Грамматика. Настоящее совершенное-длительное время.		
17	Еда. Диалоги этикетного характера.		
18	Учимся писать. Личное письмо.		
19	Зависимые предлоги. Фразовый глагол «go».		
20	Страноведение. «Благотворительность». Изучающее чтение.		
21	Особенности русской национальной кухни. Изучающее чтение.		
22	«Экология». Развитие навыков диалогической речи.		
23	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
24	Контрольная работа № 2. (Настоящее совершенное-продолженное время, лексика).		
25	Коррекция знаний и умений.		
26	Домашнее чтение		
27	Домашнее чтение		
Модуль 3	Великие люди. 12ч.		
28	«Отрасли науки». Работа с текстом.		
29	«Профессии». Диалог – расспрос.		
30	Грамматика. Времена группы «Past».		
31	«Биография». Монологическая речь.		
32	Учимся писать. Рассказ.		

33	Фразовый глагол. Bring. Словообразования: глаголы.		
34	Английские банкноты. Работа над проектом.		
35	Россия. «Великие исследователи космоса.		
36	История мореплавания. Работа по тексту.		
37	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
38	Контрольная работа № 3 (Лексика, грамматика, предлоги).		
39	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 4	Быть самим собой. 13ч.		
40	«Внешность». Чтение и обсуждение текста.		
41	Аудирование. «Одежда». Работа по картинкам.		
42	Грамматика. Страдательный залог.		
43	Части тела. Идиомы. Каузативная форма		
44	Учимся писать. Письмо – совет.		
45	Фразовый глагол «put». Изучающее чтение.		
46	Британия. Национальные костюмы. Описание.		
47	Россия. Национальные костюмы. Обсуждение.		
48	«Экология в одежде». Работа по тексту.		
49	Домашнее чтение.		
50	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
51	Контрольная работа № 4. (Страдательный залог, каузативная форма).		
52	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 5	Глобальные катастрофы. 11ч.		
53	«Природные катаклизмы». Ролевая игра.		
54	Аудирование «Глобальные проблемы».		
55	Грамматика. – ing форма глагола, инфинитив		
56	«Погода». Идиомы. Диалоги.		
57	Учимся писать. Эссе.		
58	Словообразования. - существительные. Фразовый глагол «call».		
59	Страноведение. «Шотландские коровы».		
60	Урок чтения. «Мир природы».		
61	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
62	Контрольная работа № 5. (- ing форма глагола, инфинитив, лексика).		
63	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 6	Культурные обмены. 13ч.		
64	«Виды отдыха». Чтение. Монологическое высказывание.		
65	«Проблемы на отдыхе». Аудирование. Диалоги.		
66	Грамматика. Косвенная речь		
67	Новая лексика. «Виды транспорта». Обсуждение.		
68	Учимся писать. Письмо – благодарность.		
69	Фразовый глагол «set». Повторение. Косвенная речь		
70	Страноведение. «Темза». Монологическая речь.		
71	Россия. «Кижы». Обсуждение.		
72	«Памятники мира в опасности». Работа по тексту.		
73	Обобщающее повторение лексики и грамматики.		

74	Контрольная работа № 6 (Косвенная речь).		
75	Коррекция знаний и умений.		
76	Домашнее чтение.		
Модуль 7	Образование. 13ч.		
77	«Современные технологии». Работа по тексту.		
78	«Школа. Экзамены». Аудирование. Ролевая игра.		
79	Модальные глаголы. Выполнение упражнений.		
80	Профессии в СМИ. Обсуждение темы.		
81	Учимся писать. Эссе.		
82	Фразовый глагол «give». Сложные существительные.		
83	Страноведение. «Университет в Дублине». Чтение.		
84	Образование в России. Беседы по теме/		
85	Описание картинок. Обсуждение прочитанного.		
86	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
87	Контрольная работа № 7 (Модальные глаголы).		
88	Коррекция знаний и умений.		
89	Домашнее чтение.		
Модуль 8	Свободное время.		
90	«Интересы и увлечения». Чтение, описание картинки.		
91	«Спортивные игры». Диалоги.		
92	Придаточные предложения условия. Выполнение упражнений.		
93	Использование активной лексики в речи		
94	Учимся писать. Письмо – запрос.		
95	Фразовый глагол «take». Словообразование. Сложные прилагательные.		
96	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
97	Итоговая контрольная работа.		
98	Страноведение. «Талисманы». Описание картинок.		
99	Россия. «Праздник Севера». Обсуждение текста.		
100	«Экологический проект». Диалоги.		
101	Обобщающее повторение модуля. Выполнение упражнений.		
102	Домашнее чтение.		
103	Домашнее чтение.		
104	Резервные уроки.		
105	Резервный урок.		

Учебно-методическое обеспечение курса УМК «Английский в фокусе 8» В. Эванс, Д. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина. (изд-во Просвещение, 2015):

1. Учебник
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для чтения
4. Компакт-диск для аудирования.
5. Сборник тестов,
6. Книга для учителя

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей иностранного языка

от 30.08.2015 № 01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« _____ » _____ 2015г.