

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Балашиха  
«Средняя общеобразовательная школа №27»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №27»  
\_\_\_\_\_ О.В.Филатова

«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Рабочая программа  
по английскому языку  
10 «Б» класс  
Срок реализации: 2015 – 2016 уч. год  
Уровень профильный

Составлена на основе программы  
общеобразовательных учреждений  
В.Г. Апалькова, «Английский язык»  
(предметная линия учебников  
«Английский в фокусе») 10 класс  
М., Просвещение, 2014 г.

Составитель - учитель Лапцевич Н.Н.  
Английский язык, 1 категория

Городской округ Балашиха  
Московской области  
2015 год

**Календарно - тематическое планирование  
в 10 «Б» классе.**

**Количество часов: в неделю –3 ч; в год –105 ч.**

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Модуль 1</b>	<b>Взаимоотношения. 14 часов</b>	<b>01.09 – 26.09</b>	
1	Вводный урок. Беседа о летнем отдыхе.	01.09	
2	Каково быть 16-летним?	02.09	
3	Черты характера. Идиомы. Аудирование.	07.09	
4	Грамматика. Настоящее время – повторение.	08.09	
5	Фразовый глагол <i>look</i> . Образование прилагательных.	09.09	
6	Отрывок из романа “Маленькие женщины”. Чтение и обсуждение.	14.09	
7	Учимся писать. Дружеское письмо.	15.09	
8	<b>Вводная контрольная работа.</b>	16.09	
9	Жизнь и увлечения молодежи в России. Молодежная мода в Великобритании.	21.09	
10	Остановить дискриминацию!	<b>22.09</b>	
11	Отработка лексики. Восстановление текста (аудирование).	23.09	
12	Выполнение грамматических упражнений	28.09	
13	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Настоящее время».</b>	29.09	
14	Коррекция знаний и умений.	30.09.	
<b>Модуль 2</b>	<b>Образ жизни и деньги. 13 часов.</b>	<b>05.10 -28.10</b>	
15	Как тратить деньги. Диалог-интервью.	05.10	
16	Отработка лексики. Увлечения.	06.10	
17	Употребление инфинитива и <i>ing</i> -формы.	07.10	
18	Текст “The Railway Children”. Чтение и обсуждение.	12.10	
19	Учимся писать. Записки, сообщения.	13.10	
20	Главные спортивные события в Англии.	<b>14.10</b>	
21	Спорт в России. Спортивные кумиры.	19.10	
22	Окружающая среда и наше здоровье.	20.10	
23	Повторение и отработка грамматического материала.	21.10.	
24	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	26.10	
25	<b>Контрольная работа № 2 (инфинитива и <i>ing</i>-формы).</b>	27.10	
26	Коррекция знаний и умений.	28.10	
27	Домашнее чтение.	09.11 -	
<b>Модуль 3</b>	<b>Учеба и работа. 13 часов.</b>	<b>10.11 – 08.12</b>	
28	Новая лексика. Типы школ.	10.11.	
29	Работа. Идиомы. Диалог.	11.11.	
30	«Future tenses» – повторение и обобщение.	16.11.	

31	Степени сравнения прилагательных и наречий.	<b>17.11.</b>	
32	Фразовый глагол <i>pick</i> .	18.11.	
33	А.П. Чехов – жизнь и творчество.	23.11.	
34	Учимся писать. Заявление о приеме на работу.	24.11.	
35	Высшие школы в США.	25.11.	
36	Образование в России.	30.11.	
37	Повторение грамматического материала модуля.	01.12.	
38	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Future tenses».</b>	02.12.	
39	Коррекция знаний и умений.	07.12.	
40	Ознакомительное чтение. Исчезающие виды животных.	08.12.	
<b>Модуль 4</b>	<b>Спасите Землю. 13 часов.</b>	<b>09.12 - 18.01</b>	
41	Проблема окружающей среды. Работа по тексту.	<b>09.12.</b>	
42	Аудирование. Составление диалогов по модели.	14.12.	
43	Модальные глаголы и их значения.	15.12.	
44	Словообразование. Фразовый глагол <i>rip</i> .	16.12.	
45	А.К. Дойль. <i>The Lost World</i> ?. Чтение и обсуждение.	21.12.	
46	Обучение письму. Эссе «За и против».	22.12.	
47	Работа по тексту «Большой барьерный риф».	23.12.	
48	Влажные тропические леса. Чтение и обсуждение текста.	28.12.	
49	Путешествие по Волге.	29.01.	
50	Выполнение грамматических упражнений.	11.01.	
51	Повторение материала модуля.	12.01.	
52	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Модальные глаголы».</b>	<b>13.01.</b>	
53	Коррекция знаний и умений.	18.01.	
<b>Модуль 5</b>	<b>Каникулы 13 часов.</b>	<b>19.01 – 15.02</b>	
54	Чтение и обсуждение текста.	19.01.	
55	Лексика по теме «Отдых, путешествие».	20.01.	
56	Употребление артиклей. Выполнение упражнений.	25.01.	
57	Образование сложных существительных. Фразовый глагол.	26.01.	
58	Ж. Верн. Отрывок из романа «80 дней вокруг света».	27.01.	
59	Учимся писать. Рассказ.	01.02.	
60	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	02.02.	
61	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Артикли, лексика».</b>	<b>03.02.</b>	
62	Коррекция знаний и умений.	08.02.	
63	Загрязнение морей. Обсуждение проблемы.	09.02.	
64	Проблемы экологии в России – озеро Байкал. Обсуждение.	10.02.	
65	Домашнее чтение.	15.02.	
66	Домашнее чтение.	16.02.	
<b>Модуль 6</b>	<b>Еда и здоровье. 11 часов.</b>	<b>17.02 – 15.03</b>	

67	Лексика по теме «Еда». Работа по тексту.	17.02	
68	Неправильным питанием. Чтение – восстановление диалога.	22.02.	
69	Придаточные предложения условия 1, 2 и 3 типов.	24.02.	
70	Словообразование. Фразовый глагол <i>give</i> .	29.02.	
71	Ч. Диккенс. “Оливер Твист”. Чтение и обсуждение.	01.03.	
72	Учимся писать. Критическая статья о кафе, ресторане.	02.03.	
73	Ночь Р.Бернса в Шотландии и Масленица в России.	07.03.	
74	Экология и здоровье. Работа по тексту.	09.03	
75	Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	14.03.	
76	<b>Контрольная работа № 6 (условные предложения).</b>	15.03	
77	Коррекция знаний и умений.	16.03	
<b>Модуль 7</b>	<b>Развлечения 12 часов.</b>	<b>28.03. – 25.04</b>	
78	Современные подростки. Монолог.	28.03.	
79	Театр и кино в нашей жизни. Аудирование.	29.03.	
80	Страдательный залог глаголов.	30.03.	
81	Образование сложных прилагательных.	04.04.	
82	Г. Леро. “Фантом опера”. Обсуждение.	05.04.	
83	Написанию аннотации к фильму.	06.04.	
84	Музей Мадам Тюссо. Работа по тексту.	11.04.	
85	Большой театр в Москве. Обсуждение.	12.04.	
86	Аудирование. «Бумага». Работа по тексту	13.04.	
87	Выполнение грамматических упражнений.	18.04.	
88	<b>Контрольная работа № 7 по теме: (страдательный залог).</b>	19.04.	
89	Коррекция знаний и умений.	20.04.	
<b>Модуль 8</b>	<b>Технологии 14 часов.</b>	<b>25.04 – 31.05</b>	
90	Вещи, без которых мы не можем жить. Лексика.	25.05.	
91	Аудирование. Идиомы.	26.04.	
92	Косвенная речь.	27.04.	
93	Г. Уэллс. “Машина времени”. Чтение и обсуждение.	03.05.	
94	Учимся писать. Эссе.	04.05.	
95	<b>Контрольная работа № 8 по теме: (косвенная речь, относительные придаточные предложения).</b>	10.05.	
96	Коррекция знаний и умений.	11.05.	
97	Известные британские изобретатели. Работа по тексту	16.05.	
98	<b>Итоговая контрольная работа</b>	17.05.	
99	Коррекция знаний и умений.	18.05.	
100	Космические исследования в России.	23.05.	
101	Домашнее чтение.	24.05.	
102	Домашнее чтение.	25.05.	
103	Резервный урок.	30.05	
104	Резервный урок.	31.05	
105			

**Учебно-методическое обеспечение курса УМК “Английский в фокусе -10” В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.Афанасьева, И.Михеева издательство «Просвещение», 2015.**

1. Учебник.
2. Рабочая тетрадь.
3. Книга для чтения.
4. Компакт-диск для аудирования.
5. Сборник тестов.
6. Книга для учителя.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей иностранного языка

от 27.08.2015 № 01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.Р. Журавлева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык 10» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089. Стандарт опубликован в издании "Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование" (Москва, Министерство образования Российской Федерации, 2004)
- Закона Российской Федерации «Об образовании».
- Учебного плана МБОУ «Школа №27» на 2015 – 2016 учебный год.
- Рабочей программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10 классы /составитель В.Г.Апальков. – Просвещение, 2014 – 87 с.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту основного общего образования по английскому языку, социальному заказу родителей;
- построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Авторская программа реализуется без изменений.

На конец учебного года учащиеся должны владеть всеми умениями, предусмотренными

Государственной программой по английскому языку общеобразовательного уровня.

**Программа обеспечена учебно-методическим комплектом “Английский в фокусе – 10” общеобразовательных учреждений под редакцией В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.Афанасьева, И.Михеева, издательство «Просвещение», 2015, рекомендованном Министерством образования Российской Федерации, который состоит из одного учебника, рабочей тетради, контрольно-измерительных материалов, книги для чтения. имеет повествовательный стиль, легкий и доступный для всех учащихся. Учебно-методический комплект основан на принципах проблемного, развивающего и опережающего обучения. Содержит разнообразные системы упражнений, тщательно выстроенные – по степени нарастания трудности, содержит цветные иллюстрации.**






