

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 27»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 27»

_____ Н.Н.

Антонюк

«_____» _____ 2016 г.

Рабочая программа
по английскому языку
в 7-а классе
Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год
уровень базовый

Составлена на основе рабочей программы по английскому языку 5-9 классы (предметная линия учебников «Английский в фокусе») для общеобразовательных учреждений /авт.- сост. В.Г.Апальков. – М.: Просвещение, 2012 – 87 с.

Составитель: Сальманова Ирина Юрьевна,
учитель английского языка

Городской округ Балашиха
Московской области
2016 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения английского языка обучающийся должен:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- настоящее простое-длительное время;
- настоящее совершенное время;
- прошедшее простое-длительное время;
- будущее простое время;
- придаточные условия;
- относительные местоимения и наречия;
- определенный и неопределенный артикль;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- причастия 1 и 2 вида;
- предлоги места;
- степени сравнения прилагательных;
- модальные глаголы «can, must, have to»;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные

Уметь:

Монологическая речь:

- рассказывать о себе, взаимоотношениях в семье, своей внешности, увлечениях, путешествии, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/районе, о своей стране и стране изучаемого языка, средствах массовой информации, проблемах экологии, известных людях, праздниках, национальных блюдах, питании, образовании.
- выразить своё мнение по поводу прочитанного или услышанного;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать своими словами основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.
- объем монологического высказывания 8-10 фраз

Диалогическая речь:

- задавать и отвечать на вопросы;
- отдавать приказание, выразить просьбы, приглашения, соглашаться или отказываться,
- переспросить, дополнить уточнить, выразить своё мнение и оценку;
- вести беседу в пределах программного языкового материала;

- вести беседу, используя элементы описания, повествования и рассуждения, обсуждать прочитанные или прослушанные тексты.
- вести диалоги этикетного характера, побуждения к действию.
- объем диалога от 3-х фраз.

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ),
- уметь определить тему текста,
- выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с правильным делением фраз на смысловые группы;
- определять тему текста по заголовку,
- выделять основную мысль;
- понимать основное содержание текста,
- находить в тексте нужную или интересующую информацию;
- понимать полностью содержание текста,
- самостоятельно пользоваться при чтении англо-русским словарём.

Письмо:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее);
- составлять план текста;
- заполнять простейшие бланки;
- написать открытку, e-mail письмо и личное письмо: приглашение в гости, принятие приглашения, выразить благодарность, писать поздравления с опорой на образец;
- писать короткие сообщения в рамках предложенной тематики,
- выполнять лексико-грамматические упражнения.

Социокультурные знания и умения:

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов, в практической деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся должны **знать:**

- наиболее употребительную тематическую лексику и реалии стран изучаемого языка
- социокультурный портрет стран изучаемого языка
- речевые различия в ситуациях формального и неформального общения

Учащиеся должны **уметь:**

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения

Содержание учебного предмета

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (10ч.).

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (22ч.).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (18ч.).

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (6ч.).

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (22ч.).

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). (17ч.).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (39ч).

**Календарно – тематическое планирование
по английскому языку в 7 а классе
Учитель: Лапцевич Н.Н.
Учебник: «Английский в фокусе 7» В.Эванс, О.Подояко
Количество часов в неделю – 3 ч; в год – 105 ч.**

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Модуль 1. Образ жизни. (12 часов).			
1.	Беседа о летних каникулах.		
2.	Жизнь в городе и за городом.		
3.	Меры безопасности. Прогнозирование.		
4.	Описание любимого места в городе.		
5.	Главные достопримечательности Британии.		
6.	Достопримечательности нашей страны.		
7.	Подростки, образ жизни. Заметка в журнал.		
8.	Диалоги. «Покупка билетов в метро».		
9.	Межпредметные связи: география. Город Мехико.		
10.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
11.	Контрольная работа № 1 по теме: (Настоящее время).		
12.	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 2. Время рассказов. (11 часов).			
13.	Книголюбь. Введение новых ЛЕ.		
14.	Грамматика. Прошедшее время/приходилось.		
15.	Учимся писать. Рассказ.		
16.	Народная сказка. Текст об ирландских сказателях.		
17.	Аудирование. Рассказ о событиях в прошлом.		
18.	Россия. А.П. Чехов.		
19.	О.Уайльд. «Кентервильское привидение».		
20.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
21.	Контрольная работа № 2 по теме (Прошедшее время/приходилось).		
22.	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 3. Внешность и характер. (11 часов).			
23.	Найди себя! Относительные местоимения и наречия.		
24.	Диалоги. Описание Внешности.		
25.	Причастия настоящего и прошедшего времени.		
26.	Вопреки всему. Текст о С.У. Хокинге.		
27.	Страноведение: На страже Тауэра.		
28.	Аудирование. Разговор об увлечениях и работе.		
29.	История. Дети времен королевы Виктории.		
30.	Россия. После уроков.		
31.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
32.	Контрольная работа № 3 по теме: (Причастия, порядок прилагательных, наречия).		
33.	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 4. Об этом говорят и пишут. (10 ч.)			
34.	СМИ. Грамматика. Прошедшее длительное время.		

35.	Аудирование. «Необычное происшествие».		
36.	Учимся писать. Статья.		
37.	Журналы для подростков в Великобритании.		
38.	Россия. Школьный журнал. Чтение.		
39.	Диалог-побуждение к действию «Что посмотреть».		
40.	Выполнение грамматических упражнений, подготовка к контрольной работе.		
41.	Контрольная работа № 4 по теме: (Настоящее простое/продолженное время).		
42.	Коррекция знаний и умений.		
43.	Чтение. Работа по тексту.		
Модуль 5. Что ждёт нас в будущем. (10 часов).			
44.	Взгляд в будущее. Будущее простое время.		
45.	Условные предложения нулевого и первого типа.		
46.	Учимся писать. Эссе.		
47.	Техника в моей жизни.		
48.	Россия. Музей космоса.		
49.	Инструкции. Составление диалогов по образцу.		
50.	Словообразование: прилагательные от существительных.		
51.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
52.	Контрольная работа № 5 по теме: (Условные предложения).		
53.	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 6. Развлечения. (11 часов).			
54.	Развлечения. Новые ЛЕ.		
55.	Грамматика. Совершенное время.		
56.	Замечательное время.		
57.	Парки развлечений: Лего лэнд. Аудирование.		
58.	В компьютерном лагере. Изучающее чтение.		
59.	Диалоги. «Бронирование мест в летнем лагере».		
60.	Межпредметные связи: физическая культура.		
61.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
62.	Контрольная работа № 6 по теме: (Настоящее совершенное время).		
63.	Коррекция знаний и умений.		
64.	Чтение. Работа по тексту.		
Модуль 7. В центре внимания. (10 часов).			
65.	Новая лексика. Степени сравнения прилагательных.		
66.	Грамматика. Настоящее совершенное, прошедшее простое		
67.	Любимые музыкальные стили и исполнители.		
68.	Популярные виды спорта.		
69.	ТВ в России. Обсуждение прочитанного.		
70.	Диалоги. «Приобретение билетов в кино».		
71.	Аудирование. Музыка.		
72.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
73.	Контрольная работа № 7 по теме: (Совершенное/длительное время)		
74.	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 8. Проблемы экологии. (9 часов).			

75.	Настоящее продолженное, совершенное время.		
76.	Помощники природы. Разделительные вопросы.		
77.	Учимся писать. Эссе, за и против.		
78.	Мир природы в Шотландии.		
79.	Россия. В экологическом лагере.		
80.	Диалоги. «Денежные пожертвования».		
81.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
82.	Контрольная работа № 8 по теме: (Времен глаголов, вопрос).		
83.	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 9. Время покупок. (10 часов).			
84.	Еда и напитки. Новая лексика.		
85.	Диалоги. Сборы в лагерь.		
86.	Учимся писать. Письмо другу с отдыха.		
87.	Идиомы и поговорки о еде.		
88.	Россия. Прощальная вечеринка.		
89.	Диалоги. Выражение благодарности и восхищения.		
90.	Проект. Кулинарные рецепты.		
91.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
92.	Контрольная работа № 9 по теме: (Лексика, грамматика).		
93.	Коррекция знаний и умений.		
Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух. (11 часов).			
94.	Как справиться со стрессом.		
95.	Возвратные местоимения.		
96.	Письмо-совет по вопросам здоровья.		
97.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
98.	Контрольная работа № 10 по теме: (Времена глаголов).		
99.	Коррекция знаний и умений.		
100.	Словообразование. Прилагательные.		
101.	Ролевая игра (интервью).		
102.	Благоворительность в России		
103.	Робинзон Крузо. Пересказ.		
104.	Резервные уроки. Домашнее чтение.		
105.	Резервные уроки. Домашнее чтение.		

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения учителей
иностранного языка

Протокол №1 от _____ 2016 г.

Руководитель

_____ И.Ю.Сальманова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Л.Б. Бородавкина

« _____ » _____ 2016 г.